


# LESSENTABELLEN DERDE GRAAD IN SINT-JOZEF HUMANIORA 2023-2024\*

- onder voorbehoud -

	Economie – moderne talen	Latijn – moderne talen	Grieks – Latijn	Latijn – wetenschappen	Moderne talen – wetenschappen	Economie – wiskunde	Grieks – wiskunde	Latijn – wiskunde	Wetenschappen – wiskunde
	ECMT	LMT	GRL	LWE	MTWE	ECWI	GRWI	LWI	WEWI
jaar	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de	5de/6de
aardrijkskunde	1	1	1	1/2	1/2	1	1	1	1/2
biologie	-	-	-	2	2	-	1	1	2
chemie	-	-	-	2	2	-	2/1	2/1	2
Duits	3/2	3/2	-	-	3/2	-	-	-	-
economie	4	-	-	-	-	4	-	-	-
Engels	3	3	2	2	3	2	2	2	2
esthetica	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Frans	3/4	3/4	3	3	3/4	3	3	3	3
fysica	-	-	-	2	2	-	1/2	1/2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks	-	-	4	-	-	-	4	-	-
informaticawetenschappen	-	-	-	-	-	1	1/0	1/0	1/0
Latijn	-	4	4	4	-	-	-	4	-
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
mentoraat <sup>1</sup>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
natuurwetenschappen	2	2	2	-	-	2	-	-	-
Nederlands	4	4	4	4	4	4	3/4	3/4	4
vrij keuzevak <sup>2</sup>	1/2	1/2	1/2	-	-	1/2	1/2	1/2	1/2
wiskunde	3/4	3	3	4	4	6	6	6	6
<b>Totaal</b>	<b>32/33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

\* in het vijfde jaar vanaf schooljaar 2023-2024 en in het zesde jaar vanaf schooljaar 2024-2025

<sup>1</sup> **Mentoraat** is bedoeld voor minimumdoelen uit het **gemeenschappelijk funderend leerplan** die niet gerealiseerd worden in vakken (zoals bv. **financiële geletterdheid**), voor studiekeuzebegeleiding (6de jaar), om **onderzoeksvaardigheden** aan te leren en voor **leren leren/remediëring**.

<sup>2</sup> **Keuzevakken** (onder voorbehoud)

In het **vijfde jaar** kunnen de leerlingen kiezen uit Spaans, programmeren, soft skills, geopolitiek of wiskunde (voor leerlingen met de pool wiskunde).

In het **zesde jaar** kunnen de leerlingen 1 module kiezen uit ondernemen, Spaans 2, Duits (voor leerlingen zonder de pool moderne talen), wiskunde 2 (voor leerlingen met de pool wiskunde) of wetenschappen (in functie van selectieproef geneeskunde).

# STUDIERICHTINGSPROFIELEN DERDE GRAAD

## Economie–moderne talen

Economie-moderne talen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruiken ze wiskundige concepten om economische problemen op te lossen. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

## Latijn–moderne talen

Latijn-moderne talen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast verdiepen ze hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

## Grieks-Latijn

Grieks-Latijn is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten in het Latijn en in het Grieks een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.

## Latijn-wetenschappen

Latijn-wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wetenschappen. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

## Moderne talen-wetenschappen

Moderne talen-wetenschappen is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. De leerlingen denken conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

## Economie-wiskunde

Economie-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Leerlingen verwerven inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

## Grieks-wiskunde

Grieks-Wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

## Latijn-wiskunde

Latijn-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. De leerlingen verwerven via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Ze bestuderen taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leren de leerlingen abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen ze hun wiskundige vaardigheden.

## Wetenschappen-wiskunde

De richting Wetenschappen-wiskunde is een **sterk theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. De leerlingen leren abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiepen hun wiskundige vaardigheden.