


# LESSENTABELLEN TWEEDE GRAAD IN SINT-JOZEF HUMANIORA 2021 - 2022

## Derde en vierde jaar

In het derde/vierde jaar kies je voor een **domeinoverschrijdende studierichting in de doorstroomfinaliteit** (Algemeen Secundair Onderwijs).

	Economische wetenschappen		Grieks-Latijn		Latijn		Moderne talen		Natuurwetenschappen	
	3de	4de <sup>1</sup>	3de	4de <sup>1</sup>	3de	4de <sup>1</sup>	3de	4de <sup>1</sup>	3de	4de <sup>1</sup>
aardrijkskunde [CLIL]*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
biologie [CLIL]*	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
chemie	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
communicatiewetenschappen							1	2		
creatief taalgebruik <sup>2</sup>							1			
Duits		1		1		1		2		1
economie	4	4								
Engels	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2
Frans	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4
fysica	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
geschiedenis [CLIL]*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Grieks			4	4						
ICT <sup>3</sup>	1		-		1		1		1	
Latijn			4	4	5	5				
MEAV <sup>4</sup> artistieke vorming	1	1	0,5		1	1	1	1		1
MEAV <sup>4</sup> economische vorming			0,5		1	1	1	1	1	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
STEAM <sup>5</sup>									2	
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
wiskunde	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
nog te bepalen in 2021-2022 <sup>6</sup>		1						1		1
<b>Totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> vanaf het schooljaar 2022-2023

<sup>2</sup> In de studierichting Moderne talen bieden we in het derde jaar een lestijd **creatief taalgebruik** aan. Bedoeling is ruimte te maken voor creatief werken rond spreek- en schrijfvaardigheden, met een link naar woordkunst en drama.

<sup>3</sup> In de studierichting Grieks-Latijn integreren we de **ICT**-leerplandoelstellingen in de verschillende vakken.

<sup>4</sup> **MEAV** = maatschappelijke, economische en artistieke vorming

Het onderdeel maatschappelijke vorming realiseren we in alle studierichtingen via projectdagen.

In de studierichting Grieks-Latijn bundelen we de artistieke en economische vorming in 1 lesuur.

In de studierichtingen Latijn, Moderne talen en Natuurwetenschappen wordt dit uitgesplitst in een lestijd artistieke vorming en een lestijd economische vorming zowel in het derde en het vierde jaar.

In de studierichting Economische wetenschappen wordt de economische vorming in de lessen economie gerealiseerd.

<sup>5</sup> **STEAM** is de samenstelling van STEM (de afkorting van "Science, Technology, Engineering & Maths") en ARTS waarbij we in het derde jaar de artistieke vorming in de studierichting Natuurwetenschappen in STEM-lessen integreren.

<sup>6</sup> Afhankelijk van hoe vlot de nieuwe leerplannen gerealiseerd worden, kunnen we dit complementair uur gebruiken om bepaalde vakken te versterken of om ruimte te maken om andere talenten aan bod te laten komen.

\* **CLIL**

In het **derde jaar** kunnen de vakken **aardrijkskunde, biologie 1 uur en geschiedenis** en in het **vierde jaar** kunnen de vakken **aardrijkskunde, chemie 2 uur en geschiedenis** volgens de CLIL-didactiek in het **Engels** gevolgd worden.

*CLIL of “Content and Language Integrated Learning”.*

Dit is een werkvorm waarin het Frans of Engels als instructietaal wordt gebruikt om een ander vak te onderwijzen. CLIL verhoogt je taalvaardigheid. Door een vak in een andere taal te volgen, leer je luisteren, lezen en spreken in de vreemde taal. Twee vliegen in één klap: je leert actief een vreemde taal en je verwerft je leerstof van het vak. Naast je taalvaardigheid ontwikkel je ook sterk je leervaardigheden, stimuleer je dubbele denkprocessen (inhoud en taal) en werk je aan spreekdurf.

# STUDIERICHTINGSPROFIELEN TWEEDE GRAAD

## Grieks-Latijn

Grieks-Latijn is een sterk **theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een **brede algemene vorming** met een **uitgebreid aanbod Grieks en Latijn** en een **uitgebreid pakket wiskunde**. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van twee klassieke talen en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Leerlingen Grieks-Latijn tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze analyseren taal op een abstracte manier en gaan op een gestructureerde manier om met talen. Ze zijn in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in de klassieke talen (Grieks en Latijn) en hun respectievelijke cultuur. Ze willen op een gestructureerde manier met die talen omgaan. Ze willen teksten in het Grieks en het Latijn ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad: Grieks-Latijn, Griekswiskunde, Latijn-moderne talen, Latijn-wetenschappen en Latijn-wiskunde.

## Latijn

Latijn is een sterk **theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een **brede algemene vorming** met een **uitgebreid aanbod Latijn** en een **uitgebreid pakket wiskunde**. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van het Latijn en verwerven via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Leerlingen Latijn tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze analyseren taal op een abstracte manier en gaan op een gestructureerde manier om met talen. Ze zijn in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Ze vinden het fijn om zich te verdiepen in Latijn en de Romeinse cultuur. Ze willen op een gestructureerde manier met Latijn omgaan. Ze willen teksten in het Latijn ontdekken en houden ervan om te zoeken naar een gepaste vertaling.

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad: Latijn-moderne talen, Latijnwetenschappen en Latijn-wiskunde.

## Economische wetenschappen

Economische wetenschappen is een sterk **theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een **brede algemene vorming** met een **uitgebreid pakket economie en wiskunde**. Via de specifieke vorming in economie verwerven leerlingen inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. Ze leren logisch en kritisch te denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Leerlingen Economische wetenschappen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren. Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden.

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad: Bedrijfswetenschappen, Economie-moderne talen en Economie-wiskunde.

## Natuurwetenschappen

Natuurwetenschappen is een sterk **theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een **brede algemene vorming** met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit **de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde**.

Leerlingen Natuurwetenschappen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn in staat om geordend te denken en wiskundig abstracte begrippen en concepten te hanteren en inzichtelijk aan te wenden in natuurwetenschappelijke contexten. Ze exploreren planmatig verbanden en mogelijkheden bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica. Ze zien het als een uitdaging om een brede waaier aan wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken.

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad Biotechnologische en chemische wetenschappen, Moderne talen-wetenschappen en Wetenschappen-wiskunde.

## Moderne talen

Moderne talen is een sterk **theoretische studierichting** in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een **brede algemene vorming** met een **uitgebreid pakket talen**. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarenboven krijgen zij Duits als een extra vreemde taal. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van communicatiewetenschappen en van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur.

Leerlingen Moderne talen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek. Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze kunnen taal op een abstracte manier analyseren en op een gestructureerde manier met talen omgaan. Ze drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en zijn nieuwsgierig naar andere culturen. Ze weten hoe taal als systeem werkt en wat de impact is van taal en communicatie op cultuur en samenleving. Ze zijn geboeid door literatuur en een analytische benadering van literaire teksten. Ze willen inzicht verwerven in gemediatiseerde (massa)communicatie. Ze hanteren talige, literaire en communicatiewetenschappelijke concepten op een abstracte manier.

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad: Economie-moderne talen, Moderne talen-wetenschappen en Taal- en communicatiewetenschappen.

## OVERGANGSMOGELIJKHEDEN VAN DE TWEEDE NAAR DE DERDE GRAAD IN SINT-JOZEF HUMANIOA

### Domeinoverschrijdende studierichtingen (doorstroomfinaliteit)

TWEEDE GRAAD	DERDE GRAAD
<b>Economische wetenschappen</b>	Economie-moderne talen Economie-wiskunde Moderne talen-wetenschappen Wetenschappen-wiskunde
<b>Grieks-Latijn</b>	Economie-moderne talen Economie-wiskunde Grieks-Latijn Grieks-wiskunde Latijn-moderne talen Latijn-wetenschappen Latijn-wiskunde Moderne talen-wetenschappen Wetenschappen-wiskunde
<b>Latijn</b>	Economie-moderne talen Economie-wiskunde Latijn-moderne talen Latijn-wetenschappen Latijn-wiskunde Moderne talen-wetenschappen Wetenschappen-wiskunde
<b>Moderne talen</b>	Economie-moderne talen Moderne talen-wetenschappen
<b>Natuurwetenschappen</b>	Economie-moderne talen Economie-wiskunde Moderne talen-wetenschappen Wetenschappen-wiskunde