

EERSTE LEERJAAR (1A)

In het eerste jaar krijgen alle leerlingen dezelfde basisvorming: een gemeenschappelijke algemene vorming van **27 lestijden**. Daarnaast kies je **5 lesuren** die het best bij jou passen: **klassieke talen** met een keuzegedeelte of **moderne** met een differentiatiegedeelte voor de hoofdvakken en een keuzegedeelte.

Gemeenschappelijk gedeelte: 27 lestijden			
aardrijkskunde	2	mens en samenleving – klasuur	1
beeld	2	muziek	1
Engels	1	natuurwetenschappen	2
Frans	3	Nederlands	4
geschiedenis	1	techniek	2
godsdienst	2	wiskunde	4
lichamelijke opvoeding	2		

Samen met je klassenleraar werk je in het vak “mens en samenleving” en in vakoverstijgende projecten rond leren leren, sociale vaardigheden en ICT.

Keuzegedeelte: 5 lestijden				
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> Klassieke talen </div>		of	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> Moderne </div>	
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"> Latijn 4 uur </div>		of	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> Latijn-CLIL 4 uur </div>	
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"> SPORT 1 uur </div>		of	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> differentiatie Frans, Nederlands en wiskunde 3 uur </div>	
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"> STEM 1 uur </div>		of	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"> SPORT 2 uur </div>	
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"> ARTS 1 uur </div>		of	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"> STEM 2 uur </div>	
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;"> ARTS 1 uur </div>		of	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> ARTS 2 uur </div>	
Totaal: 32 uur				

Klassieke talen

Ben je geïnteresseerd in talen, geschiedenis of kunst? Lees je graag verhalen over Romeinen en Grieken? Dan is "Klassieke talen" vast een geschikte richting voor jou! Moet je een bolleboos zijn voor deze richting? Welnee, een portie gezond verstand, een dosis doorzettingsvermogen en vooral je enthousiasme volstaan. Deze richting heet "Klassieke talen" omdat je er naast Latijn ook kan proeven van heel wat cultuur en zelfs van het alfabet en de taal van de oude Grieken! Wat je later ook zal studeren, de vaardigheden die in deze lessen aangeleerd worden, zijn van onschatbare waarde en vormen een ideale basis voor eender welke verdere studie.

Zin in een extra uitdaging? Overweeg dan **Latijn-CLIL**.

Je kan de lessen Latijn ook in het Frans volgen. De verwantschap tussen beide talen leent zich daar uitstekend toe. Bij het leren van de Latijnse woorden zie je onmiddellijk ook de band met de Franse woorden. Het ontdekken van de verbanden in grammaticale termen en syntaxis van de twee talen werkt versterkend voor beide vakken. Over een win-win situatie gesproken!

De grammatica, teksten en oefeningen worden zoveel als mogelijk in het Frans gegeven. We kiezen ervoor om de cultuurlessen in het Nederlands te geven. Op het einde van het jaar heb je voor Latijn hetzelfde gezien als Latijn zonder CLIL. Omdat de leerkracht Latijn en Frans dezelfde is, zorgen we voor een optimale aansluiting tussen beide vakken. Franse woordenschat en grammatica die je nodig hebt voor Latijn, worden zo ook op dit moment in de Franse les behandeld.

In klassieke talen kies je 1 lesuur uit het keuzegedeelte SPORT, STEM of ARTS.



CLIL of “Content and Language Integrated Learning”.

Dit is een werkvorm waarin het Frans of Engels als instructietaal wordt gebruikt om een ander vak te onderwijzen. CLIL verhoogt je taalvaardigheid. Door een vak in een andere taal te volgen, leer je luisteren, lezen en spreken in de vreemde taal. Twee vliegen in één klap: je leert actief een vreemde taal en je verwerft je leerstof van het vak. Naast je taalvaardigheid ontwikkel je ook sterk je leervaardigheden, stimuleer je dubbele denkprocessen (inhoud en taal) en werk je aan spreekdurf.

Moderne

Wie geen Latijn kiest, volgt een differentiatiegedeelte van 3 lessen en een keuzegedeelte van 2 lessen.



Differentiatiegedeelte (3 uur)

We besteden 3 lestijden aan de hoofdvakken Frans, Nederlands en wiskunde. Tot eind oktober wordt van elk vak een lesuur extra in de klas gegeven. Na de herfstvakantie werken we over de klassen heen. Op basis van de resultaten van de eerste toetsen, na overleg in de klassenraad en bespreking op het oudercontact worden verschillende groepen gevormd. Groepen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen uitbreiding of verdieping: er wordt nieuwe leerstof aangereikt. Andere groepen krijgen de basisleerstof: er is tijd om extra oefeningen te maken of extra uitleg te krijgen. Zo kan iedereen per vak op maat kiezen: wie sterk is in Frans, maar meer tijd nodig heeft voor wiskunde, kan een lesuur verdieping Frans volgen en een lesuur basis wiskunde. Wie moeite heeft met Nederlands en goed is voor wiskunde, kan zo basis Nederlands krijgen en voor wiskunde een extra uitdaging aangaan, enzovoort.

Keuzegedeelte

Hier kunnen de leerlingen kiezen uit 3 projecten: **ARTS, SPORT of STEM**.

We kiezen hier bewust voor vakken waarin leerlingen zich creatief kunnen uitleven: expressie, zowel in sport als in het creatieve via muziek, toneel of kunst of via technische toepassingen. Het zijn domeinen waar andere talenten, andere uitdagingen aan bod kunnen komen, maar die ook in belangrijke mate bijdragen tot het welbevinden en tot een meer algemene vorming.

In het project **SPORT** krijgen de leerlingen 2 uren sport na elkaar. We trekken naar het sportcomplex van BLOSO Julien Saelens. Doel is kennis maken met andere sporten die niet in de L.O.-les aan bod komen. Beweging speelt een centrale rol in een gezonde levensstijl, zeker ook bij jongeren. We willen dit stimuleren door de mogelijkheid te bieden om meer sport te beleven. Met deze keuzemogelijkheid kunnen leerlingen 4 uur sporten.

In het project **STEM** krijgen de leerlingen de mogelijkheid om wat ze in wiskunde, aardrijkskunde of natuurwetenschappen gezien hebben, ook daadwerkelijk toe te passen. Vanuit een onderzoeksvraag worden de leerlingen uitgedaagd om een oplossing te vinden. De theorie wordt in concrete toepassingen omgezet. Werken met een 3D-printer, drones, legomindstorms,... komen aan bod in dit project.

In het project **ARTS** wordt creatief gewerkt rond muziek, taal en beeldende kunsten. Naast de lessen muzikale en plastische opvoeding uit de basisvorming kiezen de leerlingen voor een module met muziek, met plastische toepassingen en met taal (voordracht en toneel). De nadruk ligt op kunst beleven en zelf creatief iets uitwerken.

STEM is de afkorting voor Science (wetenschappen), Technology (technologie), Engineering (techniek) en Mathematics (wiskunde).



STEM-activiteiten

In de *eerste graad* zijn er heel wat vakgebonden activiteiten en naschoolse initiatieven die de technische-wetenschappelijk interesse van de leerlingen prikkelen. We denken hier o.a. aan de didactische vakexcursies voor aardrijkskunde en natuurwetenschappen, het bezoek aan de wetenschapstruck XperiLab, de techniekclub T4U (techniek voor jou) waarin robots, drones en Lego-treinen gemaakt en geprogrammeerd worden, de workshops op woensdagmiddag van de werkgroep Natuur & Wetenschap... Alle leerlingen van de eerste graad kunnen hieraan deelnemen.

Goed om weten

- In de lessentabel staat geen **ICT**. Toch komt ICT (informatie- en communicatie technologie) ruim aan bod. We integreren dit gedeeltelijk in de vakken en in vakoverstijgende projecten. Bepaalde leerinhouden van informatica worden op een aantal vaste momenten in het schooljaar aan alle leerlingen aangeboden.
- De leerlingen van het eerste jaar kunnen op vrijwillige basis naschools een cursus *klaviervaardigheid* volgen.