

LESSENTABEL TWEEDE JAAR IN SINT-JOZEF HUMANIORA



TWEEDE LEERJAAR (2A)

In het tweede leerjaar kies je voor een bepaalde **basisoptie**.

Vanaf 1 september 2017 is er ook in het tweede jaar een **differentiatie- en keuze gedeelte**. Elke leerling kan kiezen uit 1 uur SPORT, STEM of ARTS.

	Grieks-Latijn	Latijn	Moderne wetenschappen
Basisoptie			
Grieks	3	-	-
Latijn [met/zonder CLIL] ¹	4	5	-
SEI [met/zonder CLIL] ¹	-	-	3 / 2
wetenschappelijk werk	-	-	2 / 3
Gemeenschappelijk gedeelte			
aardrijkskunde	1	1	1
Engels	2	2	2
geschiedenis [met/zonder CLIL] ¹	2	2	2
godsdienst	2	2	2
Frans	3	4	4
natuurwetenschappen	1	1	1
Nederlands	4	4	4
lichamelijke opvoeding	2	2	2
muzikale opvoeding	1	1	1
techniek	2	2	2
wiskunde	4	4	4
differentiatie Nederlands & wiskunde ²	-	1	1
ICT/klasuur ³	1	1	1
Keuze gedeelte			
ARTS, SPORT of STEM ⁴	1	1	1
Totaal	33	33	33

SEI: socio-economische initiatie

De leerlingen van het tweede jaar kunnen op vrijwillige basis naschools een gratis (vervolg) cursus *klaviervaardigheid* volgen.

¹ **CLIL**: Content and Language Integrated Learning. Ook in het tweede jaar kan je kiezen om bepaalde vakken met de CLIL-didactiek te volgen.

- In de basisoptie Grieks-Latijn of Latijn kan je kiezen om het vak Latijn gedeeltelijk in het **Frans** te volgen en/of het vak geschiedenis gedeeltelijk in het **Engels** te volgen.
- In de basisoptie Moderne wetenschappen kan je kiezen om SEI en geschiedenis gedeeltelijk in het **Engels** te volgen. Wie hiervoor kiest, heeft 3 lestijden SEI en 2 lestijden wetenschappelijk werk. Wie geen CLIL kiest, heeft 2 lestijden SEI en 3 lestijden wetenschappelijk werk.

CLIL of “**Content and Language Integrated Learning**”. Dit is een werkvorm waarin het Frans of Engels als instructietaal wordt gebruikt om een ander vak te onderwijzen.

CLIL verhoogt je taalvaardigheid. Door een vak in een andere taal te volgen, leer je luisteren, lezen en spreken in de vreemde taal. Twee vliegen in één klap: je leert actief een vreemde taal en je verwerft je leerstof van het vak. Naast je taalvaardigheid ontwikkel je ook sterk je leervaardigheden, stimuleer je dubbele denkprocessen (inhoud en taal) en werk je aan spreekdurf.

Leerlingen worden geëvalueerd op basis van hun inhoudelijke kennis van het vak en niet op basis van hun taalgebruik of spelling. Toch is het zinvol om ook feedback te geven over de talige vooruitgang. Dit om de motivatie en inzet voor het taalvak te versterken. Daarom is de CLIL-leerkracht meestal ook de taalleerkracht.

CLIL vraagt een volgehouden inzet en engagement. Wie ervoor kiest om een vak in het Frans of Engels te volgen, maakt die keuze voor een volledig schooljaar.



- ² In de basisoptie Latijn en Moderne wetenschappen **differentiëren** we voor de hoofdvakken Nederlands en wiskunde. De ene week is er één differentiatie-uur wiskunde en één differentiatie-uur Nederlands, de andere week zijn er 2 lestijden ARTS, SPORT of STEM.

In het differentiatie-uur werken we over de klassen heen. Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen uitbreiding of verdieping: er wordt nieuwe leerstof aangereikt. Andere leerlingen krijgen basisleerstof: er is tijd om extra oefeningen te maken of extra uitleg te krijgen.

- ³ De leerlingen van het tweede jaar volgen in het lessenrooster ICT (2/3 van het schooljaar) en hebben een klasuur (1/3 van het schooljaar).
- ⁴ In **het keuzegedeelte** kan je kiezen uit 3 projecten: ARTS, SPORT of STEM. Er is geen voorkennis uit het eerste jaar vereist. We kiezen hier bewust voor een aanbod waarin je je creatief kunt uitleven: expressie zowel in sport, als in het creatieve via muziek, toneel of kunst of via technisch-wetenschappelijke toepassingen. Het zijn domeinen waar andere talenten, andere uitdagingen aan bod kunnen komen, maar die ook in belangrijke mate bijdragen tot het welbevinden en tot een ruimere algemene vorming.